

漢字指導に関する疑問、質問、課題 抜粋

1. 時間

- ・ 漢字の時間が足りない→どうやって漢字学習の時間を作り出すか。

2. 学習内容、カリキュラム

- ・ 何を、どこまで教えるべきか
- ・ 一字ずつ教えるのはいつまで？
- ・ 教師でしか出来ないことは？
- ・ どこまで細かく直すか、どの程度描く練習をさせるか。

3. 学習者対応、モチベーション

- ・ 漢字が苦手な学習への対応
- ・ モチベーションをアップさせるには？
- ・ テストの・成績のためでしかないモチベーションをあ
- ・ クラス内の個人差（関心、漢字の好き嫌い、レベル）
- ・ 自律的に学習を進めていくには？

4. 授業運営、教室活動

- ・ 教科書（中級）
- ・ 漢字の授業を面白く、飽きさせずにするための具体的な方法？
- ・ 漢字のための時間の組み込み方
- ・ 教師によって、対応が異なる
- ・ テキストの中の新出語彙と、漢字の導入順の差

5. 習得、運用能力

- ・ クラスの中ではできるのに、復習ができない。
- ・ 運用ができない。
- ・ テストができなくても目的が達成されていればいい？

6. 評価

- ・ 成果の可視化
- ・ 漢字テストの仕方

7. 教師の関与

- ・ 特定のストラテジーを教師が教えて良いのか
- ・ 選ぶ教材によってルールが敷かれている
- ・ 教師によって対応が異なる
- ・ 学習者任せにしてしまっているのか