

Magyar Japánnyelv-oktatási Szimpózium 2016.



Íráskészséget fejlesztő órák tervezése

Előadó: Yanashima Fumie

Mire használjuk az írást a mindennapi életben? Milyen szövegeket íratunk diákjainkkal a japánnyelvi órákon? Ezen a workshopon azt vizsgáljuk, milyen feladatokkal, foglalkozásokkal fejleszthető az „írás, mint a kommunikáció eszköze”. A workshop egyúttal arra is lehetőséget kínál, hogy együtt gondolkodjunk a kommunikációs íráskészség értékelésének lehetséges módszerein.

Időpont: 2016. október 22. (szombat)

Helyszín: JAPÁN ALAPÍTVÁNY BUDAPESTI IRODA
1062 Budapest, Aradi u. 8-10.

Részvételi díj: ingyenes

Előadó: Yanashima Fumie

A Japán Alapítvány előadója, a Politikai Tudományok Posztgraduális Felsőoktatási Intézetének professzora
Főbb publikációi:

- Japán Alapítvány Japánnyelvi Oktatásmódszertan sorozat 8. kötet: “Hogyan tanítsunk írni”
- 7. kötet: “Hogyan tanítsunk olvasni”
- 10. kötet: “Hogyan tanítsunk kultúrát, országismeretet”
- “DVD de manabu nihongo. Erin ga chousen! Nihongo dekimasu.” 1-3.

Program:

- 9:30 Érkezés
- 10:00 Workshop "Íráskészséget fejlesztő órák tervezése"
- 12:50 Ebéd * Az étkeztetés biztosított.
- 13:50 Tanítással/kutatással kapcsolatos beszámolók
- 16:30 Program vége

Jelentkezés, kapcsolat:

<https://goo.gl/HkOw8J>

Tanítással/kutatással kapcsolatos beszámolók

Program:

13:50 Koncz Gáborné (Dunavarsányi Árpád Fejedelem Általános Iskola)

előadás nyelve: magyar

“Két hónapos tanártovábbképzés a Japán Alapítvány Urawa Központban”

Általános iskolai tanítóként a Japán Alapítvány jóvoltából két hónapos tanártovábbképzésen vehettem részt Urawában, az Alapítvány oktatási központjában. A japán nyelv gyakorlása mellett lehetőségem nyílt a módszertannal és a japán kultúrával kapcsolatos ismereteim bővítésére is. Képes összefoglalóban szeretném bemutatni az élményeimet.

14:20 Goto Shota (Károli Gáspár Református Egyetem)

előadás nyelve: japán

“Károli Gáspár Református Egyetem Japán szak, a prezentáció verseny gyakorlati jelentés”

A Károli Egyetem japán szakán, japán nyelven megtartott "Előadóverseny"-nyel kapcsolatos gyakorláshoz szükséges információk: A felkészülés célja; a diák felkészülésének állapota; a felkészülés hatásai, stb.

14:50 Csendom Andrea (Eötvös Loránd Tudományegyetem, Nyelvtudományi Doktori Iskola)

előadás nyelve: japán

“A japán folyóírás tanításának lehetősége hazánkban: Olvassunk eredetiben kibjósít!”

A japán kultúra kutatásakor sokszor találkozunk a folyóírással, ugyanakkor a magyarországi japán nyelvoktatásban egyelőre ilyen órák nincsenek. A nem anyanyelvi kutatóknak milyen nehézséggel kell szembe nézniük, ha el akarják olvasni a kuzusidzsit? Milyen módon lehetne ezt az írásformát oktatni? A kibjósít olvasataink keresztül fogok gondolkodni a kérdéseken.

15:20 Ono Hisayoshi (Eötvös Loránd Tudományegyetem)

előadás nyelve: japán

“A grammatika tanítása az osztályban”

S. Krashen (1985) hangsúlyozza, hogy a tudatos tanulás nem használható a spontán nyelvi produkció forrásaként. Ha így van, a tanárnak kifejezetten nyelvtant kellene tanítani az osztályteremben? Hogyan akarják az L2 tanulók elsajátítani a nyelvtant? A cikk az órai nyelvtan tanítás célját tárgyalja.

15:50 Wakai Seiji (Károli Gáspár Református Egyetem)

előadás nyelve: japán

“A magyarországi japánnyelv-oktatás jövője a Fehér könyv alapján”

2012-ben az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága publikált egy fehér könyvet az idegennyelv-oktatás fejlesztésének stratégiájáról. A tanulmány a magyarországi idegennyelv oktatás helyzetét mutatja be, és a 2018-ig végrehajtandó fejlesztési feladatokról ír. Ebben az előadásban ezt a kiadványt áttekintve olyan feladatokról szeretnék beszélni, amiket a magyarországi japánnyelv-oktatás jövőéért tehetünk.

Jelentkezés, kapcsolat: <https://goo.gl/HkOw8J>